|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Landeskunde - Abschlussstunde | | | |
| Наставна јединица: | Ich ❤Berlin! | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са знаменитостима Берлина  Утврђивање закључних оцена | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју садржај текста о знаменитостима Берлина, * попуне текст или дају кратак одговор/потребну информацију на поменуту тему, * укратко опишу своје искуство посете Берлину или неком другом граду са немачког говорног подручја, * усмено и писмено опишу свој град, * да кроз објективно и транспарентно образложење наставника разумеју оцену и свој напредак у учењу који су остварили радом и залагањем током читаве школске године. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 70. Као увод у тему наставник поставља следећа питања: Was siehst du auf der Seite? / Was ist auf den Abbildungen zu sehen? Um welches Thema geht es wahrscheinlich? | | | |
| **Главни део:**  (37 минута) | **Активност 1:** Ученици гледају кратак филм о Берлину и повезују слике са одговарајућим називима, контрола у пленуму. Потом се јављају да прочитају кратке текстове у првом задатку. Урадити семантизацију.  Вежбу 2 урадити према упутству, слушају, попуњавају и контролишу тачност задатка читањем одговора.  **Активност 2:** Уколико је неко од ученика посетио Берлин, замолити га да исприча своје искуство пред одељењем, помоћи му у излагању.  **Активност 3:** Задатак 3 раде самостално, контрола читањем текстова који су ученици написали о свом граду.  **Активност 4:** Наставник уз образложење саопштава закључну оцену сваком ученику.  \*За овај час узет је материјал о Берлину, наставник може обрадити и неки други град дат у делу „Landeskunde“ | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Опроштајна реч наставника, коментари ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |